

# Protocol Internetgebruik



<b>Inhoudsopgave</b>	Blz. 1
1. Onze visie, doelen en uitgangspunt	Blz. 1
2. Waarom een Internetprotocol met afspraken voor het gebruik van mobiele data-apparatuur	Blz. 2
3. Internet en mobiele data-apparatuur op school, hoe ga je er mee om	Blz. 2
4. Website	Blz. 3
a. Verantwoording	Blz. 3
b. Privacy	Blz. 3
5. Gouden regels voor de leerlingen voor computer, mobiele data-apparatuur en veilig Internetgebruik	Blz. 4
6. Gouden regels voor de leraren voor computer, mobiele data-apparatuur en veilig Internetgebruik	Blz. 5
7. Tips voor de ouders/verzorgers	Blz. 5
8. Internet “contract”, afgesloten met de leerlingen in de groep	Blz. 6
9. Informatie aan de ouders/verzorgers over het internetprotocol	Blz. 8

## **1. Onze visie, doelen en uitgangspunt**

Voorliggend Internetprotocol is een onderdeel van het veiligheidsplan.

Het Internetprotocol richt zich op het gebruik van Internet en op het gebruik van mobiele data-apparatuur op onze school.

Als document geldt het protocol voor alle groepen van onze school, in de praktijk wordt het daadwerkelijk gebruikt in de groepen 6 tot en met 8. Het protocol als zodanig en de uitvoering in de praktijk worden jaarlijks twee maal besproken in een teamvergadering.

Doel, waaraan ook goed gebruik van Internet een bijdrage kan leveren, is een leer- en leefklimaat te hebben waarin zowel kinderen als leerkrachten zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een positieve sociale binding met de school is een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk leef- en leerklimaat.

Doel is tevens vormen van pesten, met behulp van social media, binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen en daar waar zich incidenten voor doen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen.

Doel is ten slotte ook minimaal te voldoen aan de wettelijke verplichtingen.

Uitgangspunt is dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode veilig horen te voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

## **2. Waarom een internetprotocol met afspraken voor het gebruik van mobiele data-apparatuur?**

Een protocol is een lijst afspraken die je met iemand maakt. In het internetprotocol staan regels waar ieder zich aan moet houden als je op school aan het internetten of e-mailen bent. Door dit formulier te ondertekenen met je naam laat je zien dat je het eens bent met de regels en gaan de leerkrachten ervan uit dat ieder zich hier aan zal houden.

We maken deze afspraken met elkaar om te voorkomen dat iemand problemen krijgt door het gebruik van Internet en/of mobiele data-apparatuur op school en om ervoor te zorgen dat Internet leuk blijft.

## **3. Internet en mobiele data-apparatuur op school, hoe ga je er mee om**

Het gebruik van het Internet als informatiemiddel is een faciliteit die alle leerlingen onder de knie moeten krijgen. Wij zien het gebruik van Internet als een verrijking van ons onderwijs: om informatie op te zoeken, eventueel contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen.

Het is noodzakelijk dat we kinderen leren omgaan met Internet. Internet is, als onderdeel van social media, een afspiegeling van de maatschappij. Net als in de maatschappij moeten kinderen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan. Zoals je ze leert om te gaan met televisie en druk verkeer, zo moet dat ook met het Internet: onder begeleiding en stapje voor stapje. We vinden het belangrijk om met de leerlingen de "ins" en "outs" van het Internet te bespreken.

De veiligste manier van surfen op Internet door kinderen bereiken we door hen hierin te begeleiden. Daarvoor is nodig dat de eigen kennis van de leerkrachten op onze school op dit gebied voldoende is en dat de leerkrachten de kinderen opvoeden naar de normen en waarden, die op onze school gelden.

Internetvaardigheden, die de leerkrachten van onze school moeten beheersen zijn: surfen (omgaan met zoekmachines) en e-mailen.

De leerkrachten moeten in staat zijn zoekopdrachten te formuleren en de leerkrachten moeten weten dat resultaten van zoekopdrachten ongewenste sites kunnen opleveren.

Zij moeten zich bewust zijn van de mogelijke risico's die Internetgebruik met zich meebrengt.

De ICT-er op school draagt er zorg voor dat zodra hij/zij melding krijgt van mogelijk misbruik, dit controleert en dit vervolgens meldt aan de groepsleerkracht (indien het een kind betreft) en aan de directie wanneer het een volwassene betreft.

De systeembeheerder draagt er zorg voor dat, wanneer de internettoegang geblokkeerd moet worden, dit meteen gebeurt. Indien de directie er reden toe ziet, kan deze inzicht vragen in het logbestand van de bezochte websites.

Met betrekking tot het gebruik van mobiele data-apparatuur geldt het volgende: het meenemen van mobiele data-apparatuur door kinderen van thuis is niet noodzakelijk en wordt door school ook niet gestimuleerd. Mocht er door kinderen toch mobiele apparatuur worden mee genomen, dan neemt school daar op geen enkele wijze verantwoordelijkheid voor, bij bijvoorbeeld beschadiging, verlies of diefstal.

Op school is eventueel van thuis mee genomen mobiele data-apparatuur uitgeschakeld. Mocht een kind tijdens de uren toch niet-uitgeschakelde mobiele data-apparatuur in bezit hebben en een leerkracht bemerkt dat, bijvoorbeeld doordat het kind er gebruik van maakt, dan wordt die mobiele apparatuur die dag door de leerkracht bewaard tot aan het einde van de schooltijd. Bij meerdere "overtredingen" gelden dezelfde regels en consequenties als omschreven in het pestprotocol. In een hoogst uitzonderlijke situatie waarin een ouder van mening is, dat een kind op een bepaald moment voor hem/haar bereikbaar moet zijn, kan die ouder voorafgaand aan die situatie met de leerkracht de afspraak maken, dat bijvoorbeeld de mobiele telefoon die dag ingeschakeld in het bezit van de leerkracht is, die de telefoon opneemt op het moment dat de ouder belt.

#### **4. Website**

Met onze homepage willen we informatie verstrekken over onze school aan iedereen die daarnaar op Internet op zoek is.

Deze informatie bestaat uit beschrijving van de identiteit van de school, de wijze van omgang met en zienswijze op kinderen, de beschrijving van leergebieden en lesstof, de activiteiten die de school ontplooit, enz.

We richten ons hierbij zowel op degenen die de school reeds bezoeken, als op hen wiens belangstelling voor onze school hierdoor gewekt zou kunnen worden. Op onze homepage is recente informatie te vinden over actuele gebeurtenissen in en rond de school.

##### **a. Verantwoording**

De website is opgebouwd uit informatie uit de schoolgids ed.

Hierdoor is een bepaalde zekerheid verkregen dat de meest relevante informatie is goedgekeurd door de diverse geledingen binnen de school. Aanvullende informatie en bijvoorbeeld foto's worden geplaatst n.a.v. activiteiten in en buiten de school.

Plaatsing van de recente informatie vindt in overleg met de ICT-er(s) plaats.

In bepaalde gevallen kan eerst overlegd worden met diverse geledingen, voordat tot publicatie wordt overgegaan. Informatie, aangeleverd door Ouderraad en Medezeggenschapsraad valt onder de verantwoordelijkheid van die organen.

##### **b. Privacy**

Op onze website wordt niets geplaatst dat in strijd is met de vigerende privacy-wetgeving.

## **5. Gouden regels voor gebruik van computer, mobiele data-apparatuur en veilig Internet (leerlingen)**

1. Ik gebruik op school alleen mijn mobiele telefoon of andere data-apparatuur als dat door mijn ouders voorafgaand met de leerkracht is besproken.
2. Als ik mijn mobiele telefoon of andere data-apparatuur op school toch gebruik zonder dat het voorafgaand door mijn ouders met de leerkracht is besproken, wordt mijn mobiele apparaat door de leerkracht in het zicht bewaard tot het einde van de schooltijd.
3. Ik vraag altijd toestemming aan mijn leraar om op Internet te gaan en ik vraag van welke programma's ik gebruik mag maken.
4. Ik spreek vooraf met mijn leraar af, wat ik op het Internet wil gaan doen.
5. Ik geef nooit persoonlijke informatie door op Internet, zoals namen, foto's, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leraar. Ik gebruik alleen mijn voornaam.
6. Bij gebruik van een zoekmachine gebruik ik normale woorden (zoektermen). Er worden geen woorden gezocht die te maken hebben met grof woordgebruik, racisme, discriminatie, geweld of seks.
7. Ik zoek de ongewenste sites nooit bewust op. Ik weet dat mijn ouders dan gebeld zullen worden.
8. Ik print alleen met toestemming van mijn leraar.
9. Ik vertel het mijn leraar meteen als ik informatie tegenkom waardoor ik mij niet prettig voel, of informatie waarvan ik weet dat het niet hoort.
10. Ik mag niet chatten of appen op school.
11. Ik mag geen bestanden downloaden, zonder toestemming van de leraar. Als de computer vraagt, of ik iets wil downloaden, is het antwoord altijd nee. (dus geen MP3- bestanden, film, foto, muziekbestanden.)
12. Ik mag geen instellingen van de computer wijzigen of screensavers installeren.
13. Ik leg, via Internet, nooit verdere contacten en maak nooit afspraken met iemand.
14. Ik maak geen gebruik van e-mail.
15. In de groep zijn afspraken gemaakt over het gebruik van de computer en deze staan in een "contract".
16. Ik beloof mij te houden aan de afspraken die op dit "contract" staan.
17. Wanneer dit "contract" niet wordt nageleefd, zullen mijn ouders/verzorgers worden opgebeld en mag ik een aantal schoolweken geen gebruik maken van internet.
18. Als mijn ouders/verzorgers er bezwaar tegen hebben, dat ik de in de groep gemaakte afspraken onderschrijf, mag ik geen gebruik maken van Internet.

Bij overtreding van één van bovenstaande afspraken spreekt de leerkracht een 'internetschorsing' uit.

## **6. Gouden regels voor gebruik computer, mobiele data-apparatuur, Internet (leerkrachten)**

1. Breng de kinderen niet in de verleiding door vrij surfen toe te staan, maar laat hen werken met gerichte opdrachten. Daar horen in principe geen spelletjes bij! Ook de chat- en nieuwsgroepfunctie bezitten voor het onderwijs nauwelijks een meerwaarde, maar zijn wel potentiële bronnen voor negatieve ervaringen.
2. Bekijk de sites vooraf voordat je de leerlingen deze laat gebruiken.
3. Zorg ervoor dat kinderen positieve ervaringen krijgen met Internet: praat over de leuke dingen en de voordelen van Internet.
4. Ga er niet meteen van uit dat een leerling expres op een ongewenste site is beland. Ga ervan uit dat het per ongeluk is gebeurd en leg uit waarom er op bepaalde sites wel of niet mag worden gekeken.
5. Moedig de leerlingen aan het je te vertellen als zij op Internet iets vinden dat suggestief, obscene, bedreigend of discriminerend is. Bespreek dit regelmatig in de groep. Enige sociale controle tussen de leerlingen onderling kan in dit geval geen kwaad!
6. Elk vermoeden van ongeoorloofd gebruik wordt tot de bodem uitgezocht. Bij het expres opzoeken van ongewenste sites, worden de ouders ingelicht en bij de eerste overtreding mag er een maand geen gebruik gemaakt worden van Internet. Wees hier als leerkracht heel consequent in!
7. Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor de sites waarop zijn/haar leerlingen komen. Houd zicht op de activiteiten van de leerlingen. Door Internet te starten en te klikken op "Geschiedenis" kan ieder controleren op welke sites de leerlingen zijn geweest. Doe dit steekproefsgewijs.
8. Elk jaar zal met de leerlingen expliciet aandacht geschonken worden aan dit protocol.
9. Pesten of bedreigen via Internet wordt niet getolereerd. Mocht dit toch geconstateerd worden, dan wordt de procedure gevolgd die is beschreven in het anti pestprotocol.
10. Namen in combinatie met foto's worden niet op het net geplaatst.
11. Leerkrachten en/of stagiaires worden niet geacht leerlingen als vriend te accepteren op sociale netwerken als facebook enz. en gebruiken tijdens de uren geen privé mobiele data-apparatuur als dat niet vooraf aan de leerlingen is mede gedeeld.

## **7. Tips voor de ouders**

- Surf samen met uw kind. Ga regelmatig samen achter de computer zitten. Ouders en kinderen leren dan van elkaar. Maak ook duidelijke afspraken over het internetgebruik en de tijdsduur die het kind achter de computer mag doorbrengen.
- Houd zicht op de computer en plaats deze indien mogelijk op een centrale plaats in huis.
- Leer uw kind om zeer zorgvuldig met privacy om te gaan. Laat bijvoorbeeld altijd toestemming vragen om aan derden een telefoonnummer, adres of bankrekeningnummer door te mogen geven. Bekijk ook regelmatig de history van de browser, zodat u op de hoogte blijft van het surfgedrag van uw kind. Let wel: dit biedt geen garantie, want kinderen kunnen deze geschiedenis knop wissen.
- Gebruik een goede virusscanner en zorg dat deze up-to-date blijft en vertel uw kinderen af te blijven van onbekende software en leer hen voorzichtig om te gaan met het downloaden van onbekende sites.
- Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs hem regelmatig op de minder leuke kanten hiervan, zoals pedofielen in chatboxen, pornosites, scheld e-mails, spam en nog veel meer.

**Het onderstaande Internet “contract” wordt ook aan het begin van het schooljaar met de kinderen besproken en het wordt gevisualiseerd in de verwerkingsruimtes.**

**8. Internet “contract” afgesloten met de leerlingen in groep\_\_\_\_\_**

Deze voorwaarden zijn bekend bij de ouders door middel van publicatie op de website van school. Hierbij verklaar ik dat ik me aan de volgende afspraken zal houden:

1. Ik gebruik op school alleen mijn mobiele telefoon of andere data-apparatuur als dat door mijn ouders voorafgaand met de leerkracht is besproken.
2. Als ik mijn mobiele telefoon of andere data-apparatuur op school toch gebruik zonder dat het voorafgaand door mijn ouders met de leerkracht is besproken, wordt mijn mobiele apparaat door de leerkracht in het zicht bewaard tot het einde van de schooltijd.
3. Ik vraag altijd toestemming aan mijn leraar om op Internet te gaan en ik vraag van welke programma’s ik gebruik mag maken.
4. Ik spreek vooraf met mijn leraar af, wat ik op het Internet wil gaan doen.
5. Ik geef nooit persoonlijke informatie door op Internet, zoals namen, foto’s, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leraar. Ik gebruik alleen mijn voornaam.
6. Bij gebruik van een zoekmachine gebruik ik normale woorden (zoektermen). Er worden geen woorden gezocht die te maken hebben met grof woordgebruik, racisme, discriminatie, geweld of seks.
7. Ik zoek de ongewenste sites nooit bewust op. Ik weet dat mijn ouders dan gebeld zullen worden.
8. Ik print alleen met toestemming van mijn leraar.
9. Ik vertel het mijn leraar meteen als ik informatie tegenkom waardoor ik mij niet prettig voel, of informatie waarvan ik weet dat het niet hoort.
10. Ik mag niet chatten op school.
11. Ik mag geen bestanden downloaden, zonder toestemming van de leraar.  
Als de computer vraagt, of ik iets wil downloaden, is het antwoord altijd nee.  
(dus geen MP3- bestanden, film, foto, muziekbestanden.)
12. Ik mag geen instellingen van de computer wijzigen of screensavers installeren.
13. Ik leg, via Internet, nooit verdere contacten en maak nooit afspraken met iemand.
14. Ik maak geen gebruik van e-mail.
15. In de groep zijn afspraken gemaakt over het gebruik van de computer en deze staan in een “contract”.
16. Ik beloof mij te houden aan de afspraken die op dit “contract” staan.
17. Wanneer dit “contract” niet wordt nageleefd, zullen mijn ouders/verzorgers worden opgebeld en mag ik een aantal schoolweken geen gebruik maken van internet.
18. Als mijn ouders/verzorgers er bezwaar tegen hebben, dat ik de in de groep gemaakte afspraken onderschrijf, mag ik geen zelfstandig gebruik maken van Internet.

*Datum:*

***Namen van de leerlingen van groep:***

\_\_\_\_\_

Leerkracht:

Directeur:

Handtekening:

Handtekening:

## 9. Informatie aan de ouders/verzorgers over het Internetprotocol

Beste ouders/verzorgers,

Op school maken we, net als u dat thuis ook doet, een aantal regels en afspraken.

Zo hebben we ook een aantal regels en afspraken voor het gebruik van mobiele data-apparatuur, van de computer en van Internet.

Deze regels en afspraken hebben we samengevat in een document dat we "Internetprotocol" noemen. U vindt dit "Internetprotocol" ook op de website van de school bij de informatie voor de ouders/verzorgers.

Met de kinderen zijn deze regels en afspraken voor het gebruik van de computer, van mobiele apparatuur en van Internet besproken en met de kinderen is een soort contract afgesloten, met andere woorden: er zijn afspraken gemaakt waarbij de kinderen hebben aangegeven door het noteren van hun naam dat ze zich aan deze afspraken zullen houden.

Ook deze "afsprakenlijst" is verwerkt in het protocol en dus zichtbaar op de schoolwebsite.

Mocht u bezwaar hebben tegen het feit dat uw kind met het noteren van zijn/haar naam aangeeft zich te houden aan de gemaakte afspraken, dan kunt u dat kenbaar maken bij ondergetekende. Concreet betekent het laatste dat uw kind op school geen zelfstandig gebruik mag maken van Internet.

Met vriendelijke groet,  
het team.